

# 第2学年 英語科 年間学習計画

## 学習目標

- ・英語の教材を通して、言語や文化に対する理解を深める
- ・英語を聞くこと、話すこと、読むこと、書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて積極的にコミュニケーションがとれるようにする。
- ・基礎的・基本的な事項を身につける。

学期	Unit 題材	学習内容(重要文)	学習のねらい[関連する道徳の内容項目]
前	<b>1 Baseball Friends</b> *メジャーリーグファンの憤は…… *ベースボールドッグのお話	○Be動詞の過去形 <b>This cup was 2,000 yen last week.</b> <b>Was this cup 2,000 yen last week?</b> <b>Yes, it was. No, it wasn't.</b> ○過去進行形 <b>I was reading a book then.</b> ○「look + 形容詞」 <b>You look happy.</b>	*「～(に)いた」「～だった」などの表現を使うことができる。 *「～していた」と過去に続いていた動作についての表現を使うことができる。 *「～に見える」の表現を使うことができる。 [4-(10)]
	<b>2 Emi goes to Abroad</b> *絵美のイースター島旅行	○未来をあらわす表現 <b>I'm going to visit Lake Towada tomorrow.</b> ○SVOOの文型 <b>Show me your passport, please.</b> ○OSVOCの文型 <b>We call it a moai.</b> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <b>まとめ1 時制</b> </div>	*「～するつもり」「～でしょう」という未来の表現を使うことができる。 *「～に…を見せる」という表現を使うことができる。 *「～を～と呼ぶ」という表現を使うことができる。 [4-(10)]
期	<b>3 E-pals in Asia</b> *Eメール友だち *アジア・マンガサミット	○to+動詞のいろいろな表現 <b>I use a computer to play games.</b> <b>I want to find some e-pals.</b>	*「～したい」「～するために」などの表現を使うことができる。 [4-(9)]
	<b>Let's Read 1</b> <b>A magic Box</b> *「3つの願いごと」の物語	○物語の内容を読みとり、楽しく音読する。	*上手に音読ができる。劇にしてみよう。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">             夏休みの出来事を英語で書いてみよう。           </div>
	<b>4 Homestay in the United States</b> *憤のホームステイ体験	○いろいろな助動詞 <b>I have to speak English now.</b> <b>I do not have to speak English now.</b> <b>I will show you her picture tomorrow.</b> <b>You must help your mother.</b> <b>You must not eat too much.</b> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <b>まとめ2 助動詞</b> </div>	*「～するつもり」「～しなければならない」「～しなくてよい」「～してはいけない」などの表現を使うことができる。 [4-(4)]

学期	Unit 題材	学習内容(重要文)	学習のねらい
後    期	5 A Park or a Parking Area? * 駐輪場建設に反対意見が……..	○いろいろな接続詞 If you can go, please call me. I think (that) we need a parking area. People complained when a bike fell on Kumi I am against the plan because we need our	*「もし～なら」「～と思う」「～するとき」 「(なぜなら)～だから」などの表現を使うことができる。 [4-(1)]
	6 The Story of Silent Night *「きよしこの夜」誕生のエピソード	○There is ( are )～の表現 There is a present under the tree. There are some presents under the tree. Is there anything interesting in it? Yes, there is. / No, there is not. ○動名詞を使った表現 I finished writing this poem. Singing Christmas songs is popular.	*「～がある」「～がありますか」という表現を使うことができる。 *「～し終える」「～すること」などの表現を使うことができる。 [2-(3)]
	<b>Let's Read 2</b> <b>Try to Be the Only One</b> *テノール歌手新垣勉さんの物語	○新垣さんの人生の軌跡と彼のモットーから彼がその言葉にこめた意味を読みとり、考える。	[1-(2)]
	7 My Favorite Movie *「ゴジラ」「キングコング」「E.T.」 私の好きな映画は……	○比較する表現 Godzilla is stronger than King Kong. Godzilla is the strongest of all This movie is more interesting than that This movie is the most interesting this year. Emi is my best friend. They fly as high as a bird.	*「～より～」「一番～」「同じくらい～」などの表現を使うことができる。 *長い語の比較級、最上級を使って表現できる。 [2-(3)]
<b>Let's Read 3</b> <b>Can Anyone Hear Me?</b> *突然地面にあいた底なしの穴は……	○星新一「おーいでてこーい」の物語を読んで、場面の变化やできごとの継続を読みとる。	[4-(2)]	

評価の観点(評価方法)

- ① 英語学習にまじめに取り組む、失敗を恐れずコミュニケーション活動を行うことができる。  
(ペアワーク、コミュニケーション活動、発表、暗唱、授業への取り組み、提出物など)
- ② 初歩的な英語を用いて、音読したり(正しく、気持ちをこめて)、話す、書くなどの自己表現ができる。  
(本読み、スピーチ、自由英作文、定期テストなど)
- ③ 初歩的な英語を聞いたり、読んだりして意味が理解できる。(聞き取りテスト、定期テストなど)
- ④ 習った英語の表現を正しく理解し身につけている。教材を通してその国の文化を理解している。(小テスト、定期テストなど)